

الحكم والإدارة في السودار



الحكم والإدارة في السودان

مجتويك فلكتاب

الأهداء	7
مقدمــــة	9
الفصل الأول	
1- تاريخ السودان في عهوده المختلفة	13
(ب) العصور التاريخية	
1- عصر المملكة الوسطى المصرية (200 – 1700 ق م)	16
2- عصر المملكة الحديثة (1080 - 1100 ق م)	17
3- العصر النبتي 700 - 500 ق .م	17
4- العصر المروى (500 – 300 ميلادية)	18
5- العصر المسيحي (540 - 1504 ميلادية)	18
الفصل الثاني	
2 - دولة الفونج الاسلامية (1504 - 1821 ميلادية)	19
الفصل الثالث	
3- غزو محمد على باشا للسودان (1821 - 1881م) والحكم التركي	21
الفصل الرابع	
4- الثورة المهدية (1881 - 1898م)	23
الفصل الخامس	
5- بيئة السودان الجغرافية	31
الفصل السادس : البدو	
6- البدو (الرحل) وربطهم بالتنمية الاقليمية باعتبارهم	
القاعدة العريضة للمجتمع السوداني	37

38	1- النوبيون
39	٢ - مجموعة البجا
46	3 - مجموعة الفور
55	3 - النوبه
58	4- مجموعة القبائل النيلية لجنوب السودان
63	5 - مجموعة القبائل العربية
80	6- مجموعة اللاجئين والوافدين من غرب افريقيا
	الفصل السابع
83	 تشاطات اجتماعية وسياسية واقتصادية كان لها أثر في ادارة السودان.
	الفصل الثامن
91	8- حدود السودان
91	(أ) الدولية
112	(ب) الأدارية
	القصل التاسع:
119	9- الحكم الثنائي (1898 – 1942)
	الفصل العاشر :
	10- الحكم المحلى خلال فترة الحكم الثنائي
127	والاستقلال(1942-1971)
	الفصل الحادي عشر:
149	القص المحادي عمر. 11- اللامركزية - الاقليمية - الفيدرالية
	الفصل الثاني عشر
	12 -آراء وأفكار عن نظام الحكم في السودان من القمة الى
161	القاعدة
	الفصل الثالث عشر
	الفطال الفائد المالية المالية بين الحكومة المركزية والحكومات الاقليمية
183	
	والمجالس المحلية
191	الفصل الرابع عشر 14- الخدمة المدنية
	الفصل الخامس عشر:
195	الجنوب (الماضي - الحاضر - المستقبل)

15- خاتمة	231
1- ملاحق	235
لحق (1) منشور سير هارولد ماكايكل CS/SCR/1-C بتاريخ 25 يناير 1930	237
لحق (2) خطاب السير دو قلاس نيوبولد رقم CS/SCR/1-C/14 بتاريخ 2	
ريل 1944	246
لحق (3) منشور السير جيمز روبرتسون رقم 1 /South/83/18 بتاريخ 16	
يسمبر 1946	249
لحق (4) وقائع المائدة المستديرة	254
لحق (5) التعداد السكاني ومساحات الاقليم	279
the season that the same properties a season that the transfer that the state of	

ولمعوالهما فني عوريها التصافحة لحي البراسين ولنعاوي للمشم